**09.05.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**5 клас**

**Українська мова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | **РМ. Письмовий твір-роздум на тему, пов’язану з життєвим досвідом учнів, у художньому стилі за колективно складеним планом** (*орієнтовні теми: «Чому людина має бути чемною», «Чого не можна купити за гроші», «Чому потрібно берегти природу».* |
| **Мета:** | удосконалювати вміння писати твори-роздуми, навички складання монологічного висловлювання; навчити правильно підбирати відповідні аргументи; розвивати вміння викладати матеріал послідовно, логічно; збагачувати словниковий запас учнів засобами оцінки, розширювати світогляд учнів; виховувати шанобливе ставлення до історії свого народу. |

**Роздум — це зв′язний текст, що характеризує логічно послідовний ряд думок, міркувань, висновків на певну тему.** Характерною ознакою тексту-роздуму є перебування речень у відношеннях причини й наслідку (обґрунтування, пояснення думки, висловленої в іншому реченні).

Роздум зазвичай складається з трьох частин. Це:

* Теза — частина, що містить думку, яку треба довести чи пояснити (вступ).
* Докази — аргументуюча, пояснювальна.(основна частина).
* Для підтвердження основної думки слід добирати якомога більше вагомих доказів.
* Висновок (як правило, збігається з думкою, висловленою на початку тексту).

***Теза (вступ)*  Я думаю, що...; мені здається, що...; я вважаю, що...**

***Аргументи* Чому? Тому що...; по-перше,...; по-друге,...**

***Докази* Хочеться згадати твір...; наведу приклад з власного життя**

***Висновок*  Отже,...; підсумовуючи, можна зазначити...**

**Теми:**

*«Чому людина має бути чемною»,*

*«Чого не можна купити за гроші»,*

*«Чому потрібно берегти природу».*

Будь-який твір починається з визначення його теми, мети та складання плану.

**План твору** – це схема композиції твору, яка будується на основі авторського задуму, що визначає основний зміст майбутнього тексту.

1. Кожен пункт плану має відображати одну з важливих мікротем висловлювання.

2. Обсяг усіх пунктів плану має відповідати змістові цілої теми.

3. Пункти плану не повинні збігатися між собою.

4. План має зберігати наступність і підпорядкованість розділів.

**Орієнтовний план, складений під час узагальнення аргументів**

1. Тісний зв'язок між людиною і природою.
2. Наше здоров'я залежить від нас самих.
3. Важливість збереження природних ресурсів.
4. Бережімо довкілля.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

Продовжити обговорення теми уроку вдома, узяти інтерв’ю у батьків, інших родичів.

Завершити роботу над твором.

**Зразок:**

**Чому потрібно берегти природу**

Я хочу звернути увагу на те, що кожна людина вже від народження тісно пов’язана з природою. Тому бережімо її.

   Спробую переконати чому природу треба берегти. По-перше, бережливе ставлення до природи, віддячується нам здоров’ям. Тоді усі могли би бути здоровими. По – друге, дуже корисно влітку покупатись у прохолодній прозорій річці. Вода та сонце гартує наш організм. По – третє, кожне зрубане дерево не поповнить наше повітря киснем, не прихистить влітку від пекучого сонячного проміння, тому не можна бездумно рубати ліси. Нехай посадить кожен хоча б одне деревце. По – четверте, краса природи милує наш погляд, заспокоює. Нехай панує краса і спокій. По – п’яте, чисте довкілля – це гармонія у природі, чудовий спів птахів, багатий урожай. Ще багато можна було б сказати про довкілля, частиною котрого ми є самі.

   Ось тому бережімо природу.